

Директор МБОУ «СОШ №6» НМР РТ

УТВЕРЖДАЮ»

И.С. Глухарева

«_____» сентябрь 2025г.



План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

педагог-психолог:

Калимуллина Гульназ Мунировна

Цель психологической службы: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.
3. Осуществлять мониторинг возможностей и способностей, обучающихся; выявлять, поддерживать и сопровождать одаренных детей, обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.
4. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
5. Осуществлять поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
6. Способствовать формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.
7. Способствовать формированию традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся и гражданской идентичности.
8. Способствовать формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
9. Осуществлять поддержку детских объединений, ученического самоуправления.
10. Способствовать формированию психологической культуры поведения в информационной среде; развивать психологическую культуру в области использования ИКТ.
11. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
12. Осуществлять профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
13. Создать условия для последующего профессионального самоопределения; сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
14. Осуществлять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогов ОУ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Заключение, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	1-2 неделя октября	Заключение, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Заключение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Заключение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
9-11 класс	Изучение	Групповая	Определение готовности к	3-4 неделя	Заключение

	профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов. Диагностика готовности к выбору профессии.	диагностика	выбору профессии. Оказание помощи учащимся в профессиональном выборе.	ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Сентябрь - октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам.
6-11 класс	Мониторинг безопасности образовательной среды (тестирование)	Компьютерное тестирование	Изучение состояния образовательной среды, контроль качества о психологических условиях, выявление позитивных и негативных тенденций в образовательной среде;	Ноябрь - декабрь; Апрель - май;	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам.
1-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах (по запросу);	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде	В течении года	Заклпчение, организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам,

				и среде сверстников.			заполнение журнала.
4 класс	Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика		Определение уровня умственной и мотивационной готовности учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля		Заклучение, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)		Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года		Заклучение, рекомендации родителям, классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА	Групповая диагностика		Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая		Заклучение, организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Индивидуальная диагностика обучающихся (по запросу);	Индивидуальная диагностика		Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года		Заклучение, организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала

1-11 класс	Диагностика одарённости учащихся по запросу	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	В течение года	Заключение, рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
1-9 класс	Диагностика учащихся по решению ППК (психолого-педагогического консилиума)	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	В течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по групповой работы
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1-11 класс	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по запросу и результатам диагностики)	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВК	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВК	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	В течение года	Заполнение документации (журнал),

	учащимися					рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года		Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов;
Учащиеся, подвергшиеся травле, класс, в котором происходит травля	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического здоровья и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение года		Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года		Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.

7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
1-11 классы	Консультирование обучающихся. По запросу/итомам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в журнал, рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в журнал, рекомендации
4. Просвещение, профилактика					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории,	Информационные выступления, мини-тренинг,	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и	В течение года	Заполнение документации (журнал).

	родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	родителей		Рекомендации, памятки.
Родители	Электронная рассылка с информацией на темы воспитания и развития детей	Рассылка в родительские чаты	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Подготовка профилактической и просветительской информации
Учащиеся, родители, педагоги, социальный педагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания, по формированию у детей нравственных понятий и ценностей.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации, рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	В течение года	Заполнение документации, рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за...	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности	В течение года	Заполнение документации,

	ЗОЖ»		Тренинги	здоровья и безопасного образа жизни.	рекомендации, памятки.
1-11 классы	Тренинговые занятия «Мои ценности», «Как сделать правильный выбор», «Жизнь как ценность»; индивидуальное сопровождение по программе «Навстречу жизни».			Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.	Заполнение документации, рекомендации, памятки.
1-11 классы	Неделя психологии (по плану);	Информационные выступления, мини-тренинги, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся; сохранение и укрепление психологического здоровья и психического здоровья обучающихся.	Ноябрь, апрель	Заполнение документации (отчёт). Рекомендации, памятки, стендовая информация.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года	План диагностического обследования, стимульный материал

Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	Ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	Текст выступления

Педагог-психолог: Калимуллина Гульназ Мунировна